

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ЗА 2023 г.**

**Промышленное и гражданское строительство: проектирование,**  
(наименование ОПОП)

**реализуемой в рамках направления подготовки**

---

**08.04.01 «Строительство»**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Астрахань 2024**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)**

### **08.04.01 «Строительство» направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**

Право университета на подготовку магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114, выписка из реестра лицензий по состоянию на «13» сентября 2022 г.).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017г. № 482.

Срок обучения по очной (заочной) форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года (2 года 5 мес.).

Подготовка магистров ведется на Строительном факультете на выпускающей кафедре «Промышленное и гражданское строительство». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного (заочного) обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие ученые степени кандидата и доктора наук.

Заведующая кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» – доцент, к.т.н., Завьялова О.Б.

Свою деятельность кафедра «Промышленное и гражданское строительство» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

## **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)**

### **08.04.01 «Строительство»направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**

Контингент обучающихся по профилю «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» составляет 22 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по заочной форме обучения –22чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по заочной форме обучения - 7 чел.

**Контингент обучающихся по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
-	-	22	22	-	7	7

**3. Прием по направлению подготовки**

Прием документов у абитуриентов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте [www.agasu.rf](http://www.agasu.rf) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

**Итоги приема по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» за 2022 год**

КЦП (в целом на Строитель ство)	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образователь- ных услуг	Принято на обучение (ПГС: проектиро вание)	Средний балл ЕГЭ			Победите ли и призеры олимпиад
				За счет бюджетн ых ассигнова ний	С полным возмещение м стоимости обучения	В пределах особой квоты	
<b>Очная форма</b>							
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно – заочная форма</b>							
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная форма</b>							
10	25	13	8	5	3	-	-

Согласно приказам №24-у от 13.09.2023, №44-у от 18.09.2023 по общему конкурсу было зачислено на заочную форму 8 человек.

**4. Трудоустройство выпускников**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 8 долгосрочных договоров:

1. ООО «Инова»;
2. ООО «Акведук»;
3. ООО «Проект»
4. ООО «АстраханьАрхПроект»»;
5. ЗАО «ЦИВССМ»
6. ООО «Разум»
7. ЗАО НИЦ «СтаДиО» (г. Москва)
8. ООО «Федеральный центр строительного контроля».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

#### **Трудоустройство выпускников по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**

Направления трудоустройства	2022 год выпуск (очное)	2023 год выпуск (заочное)
Общее количество выпускников, из них:	6	7
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	5	7
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	1	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	0
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

## 5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 08.04.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав на одного учащегося магистратуры, исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 0,593 ст., внутренних совместителей – 0,02 ст., внешних совместителей – 0,17 ст.

Численность педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 95 %. Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики) составляет 17,2 %.

### Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (выделены специалисты – практики)

№	Ф.И.О.	Должность	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Завьялова Ольга Борисовна	заведующая кафедрой, доцент	к.т.н., доцент		Почетный работник ВПО РФ	штатный	0,09

2.	Золина Татьяна Владимировна	Ректор, профессор	д.т.н., доцент		Почетный строитель РФ, Почетный работник ВПО РФ	внут. совместитель	0,02
3.	Иванникова Надежда Александровна	доцент	к.т.н.			штатный	0,08
4.	Кокарев Александр Михайлович	доцент	к.т.н., доцент		Почетный строитель РФ	штатный	0,10
5.	Купчикова Наталья Викторовна	доцент	к.т.н., доцент			штатный	0,04
6.	<b>Кудрявцева Светлана Петровна</b>	доцент	доцент	Член Союза архитекторов РФ	Почетный строитель РФ, Почетный архитектор РФ, Заслуженный архитектор РФ, Почетный работник ВПО РФ	внеш. совместитель	0,01
7.	<b>Лихобабин Виктор Константинович</b>	доцент	к.э.н., доцент		почетный работник жилищно- коммунального хозяйства РФ	штатный	0,04
8.	Разинкова Ольга Александровна	доцент	к.т.н.			штатный	0,10
9.	Синельщиков Алексей Владимирович	доцент	к.т.н., доцент	Член Международно -го регистра экспертов «Российского национального комитета по сейсмической безопасности и снижению риска бедствий» (с 2021)		внеш. совместитель	0,07
10.	<b>Умеров Равиль Закарьяевич</b>	доцент	к.э.н., доцент	Действитель- ный член Международно й академии инвестиций и экономики строительства –2009г. (№528) Председатель Технического Совета «НОСТРОЙ»	Почетный строитель России	ГПХ	0,04

11.	Курмангалиева Аида Робертовна	доцент	кандидат геолого- минералог ических наук			штатный	0,03
12.	Яксубаев Камиль Джекишович	доцент	кандидат физ.-мат. наук, доцент			штатный	0,06
13.	Шаймакова Жанслу Бекмуратовна	доцент	кандидат психологи ческих наук			штатный	0,02
14.	Караулова Амина Даниловна	доцент	кандидат филологич еских наук, доцент			штатный	0,02
15.	<i>Щеглов Петр Иванович</i>	доцент	кандидат экономиче ских наук			внеш. совместитель	0,02
16.	<i>Куликов Владислав Вадимович</i>	старший преподава- тель				внеш. совместитель	0,03
17.	Сучилин Георгий Борисович	старший преподава- тель				штатный	0,01
18.	Утегенов Бахитжан Бахиткалиевич	старший преподава- тель				штатный	0,003

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

## Анализ результатов анкетирования

### 1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2023г.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

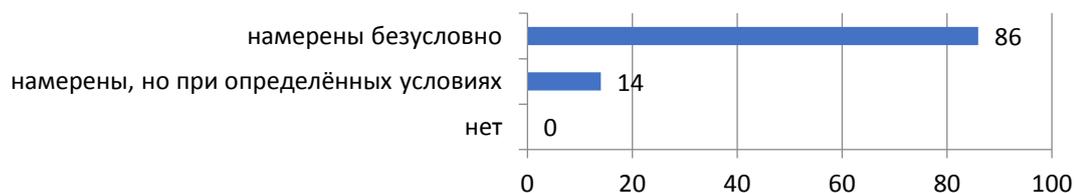
Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 8 работодателей – руководителей и заместителей руководителей ведущих строительных организаций города Астрахани, в которых трудоустроены наши выпускники.



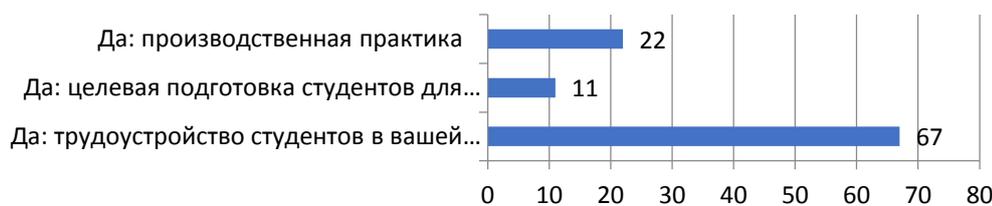
**Вывод:** на момент проведения анкетирования по профилю «ПГС: проектирование» было произведено три выпуска магистров общей численностью 16 человек. Пятнадцать из них официально трудоустроены по специальности, один - самозанятый. У 100% работодателей работают по одному выпускнику-магистру АГАСУ.

## 2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



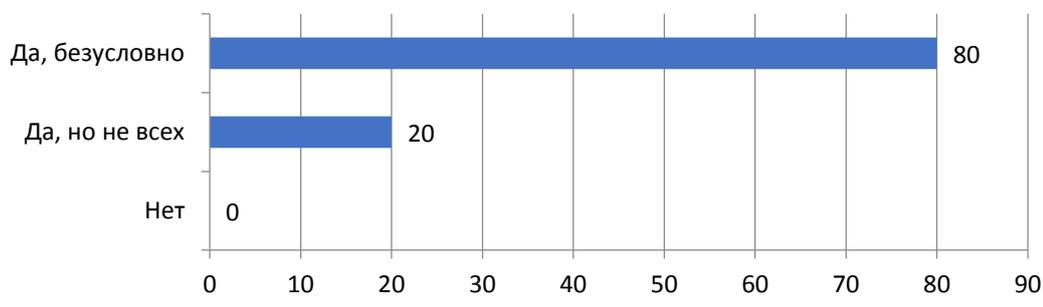
**Вывод:** 86% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 14% - только при определенных условиях

## 3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с АГАСУ?



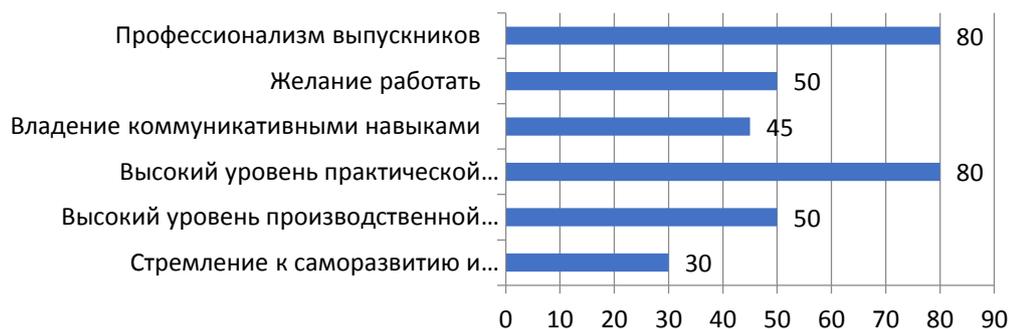
**Вывод:** 67% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 22% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.

## 4. Намерены ли вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



**Вывод:** 80% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 20% – только отдельных выпускников

### 5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АГАСУ (несколько позиций)



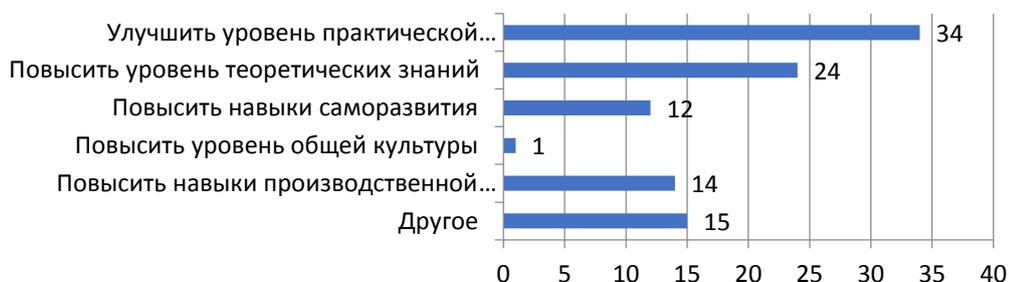
**Вывод:** работодатели подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют высокий уровень практической подготовки и профессионализма.

### 6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников АГАСУ

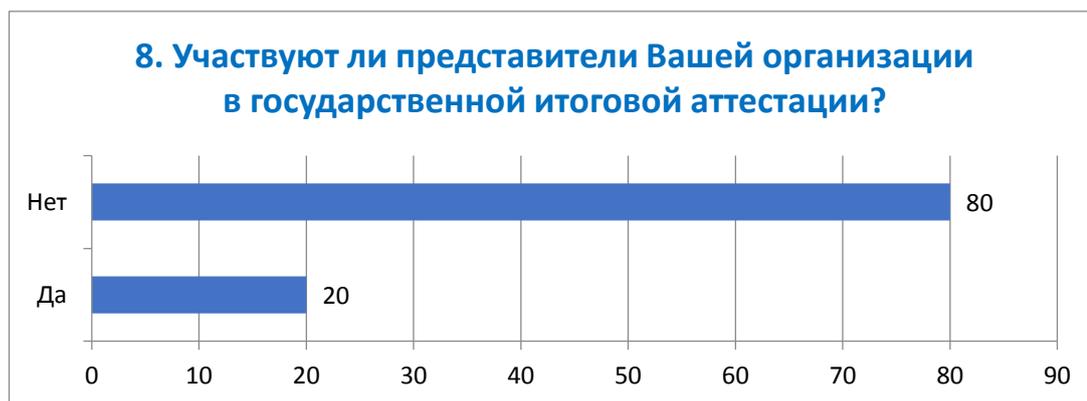


**Вывод:** 75% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, 14% работодателей отмечают у выпускников низкую дисциплину.

### 7. Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников АГАСУ?



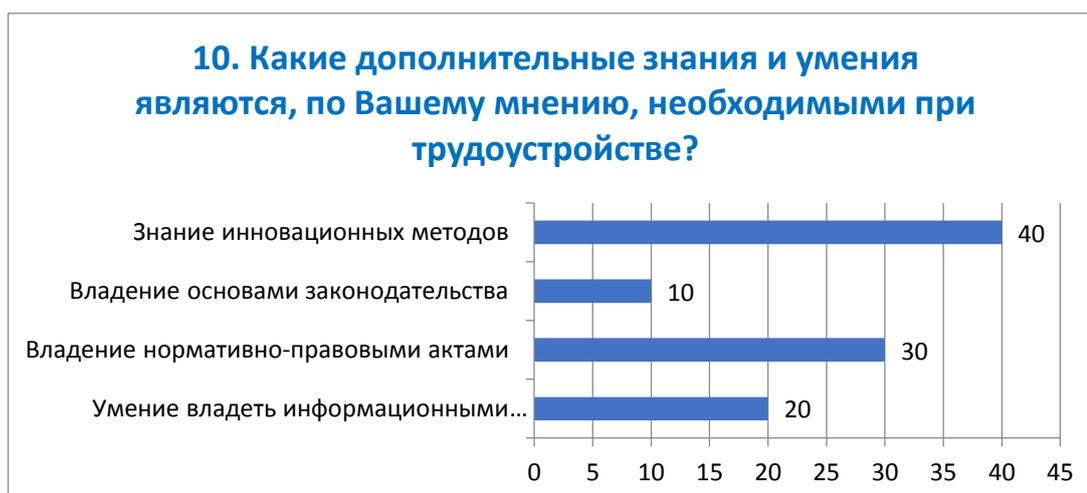
**Вывод:** По мнению 34 % работодателей, выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.



**Вывод:** 20 % работодателей принимали участие в ГЭК за 2022/2023 год.



**Вывод:** 80% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



**Вывод:** 40 % работодателей рекомендуют нашим выпускникам дополнительно овладеть инновационными методами.

**Общий анализ и выводы:**

По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно:

-владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Проанализировав вопросы анкеты, получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **80%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

## **2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство»**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Промышленное и гражданское строительство» в феврале 2023 года.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.**

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов –повышенная степень удовлетворенности;

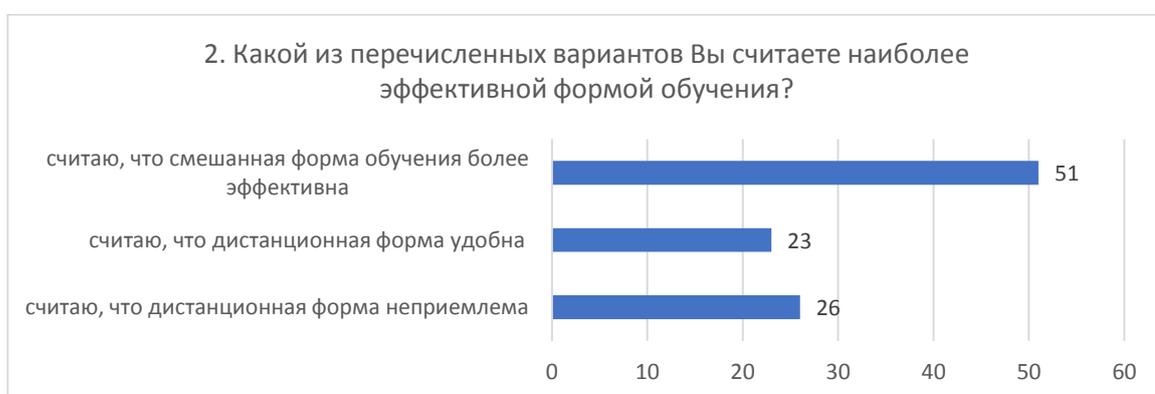
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 15 педагогических работников, что составляет 83% задействованных в реализации образовательной программы, и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 93% педагогические работники с ученой степенью, 73% штатные сотрудники.



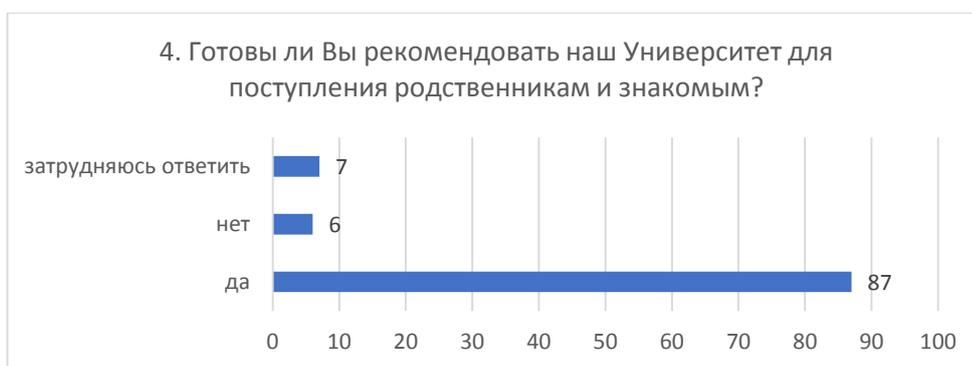
**Вывод:** наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 62% и «Рекомендации от руководителя ОПОП» - 18%».



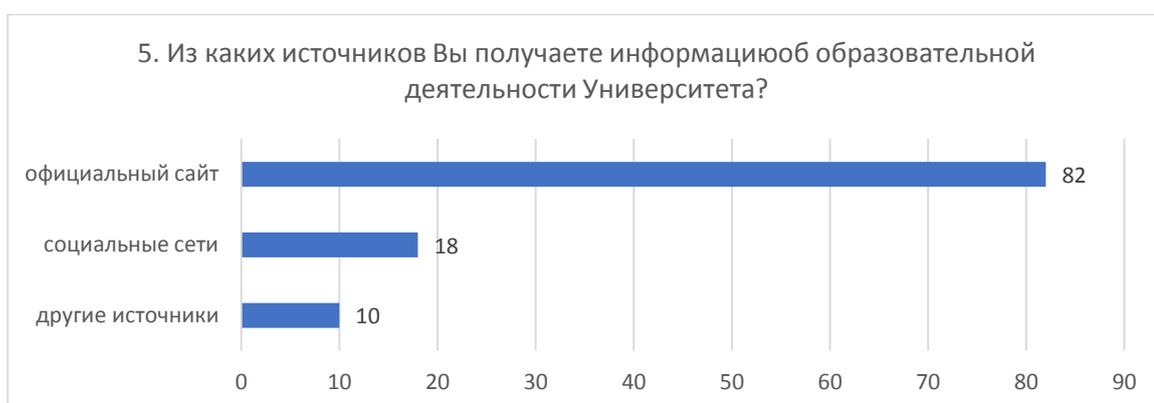
**Вывод:** 51% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 26% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения не приемлема.



**Вывод:** Критерий «низкая дисциплина студентов» (22%), «слабая оснащенность ТСО» (26%), «Несовершенство учебных планов» (12%); необходимо обратить внимание.



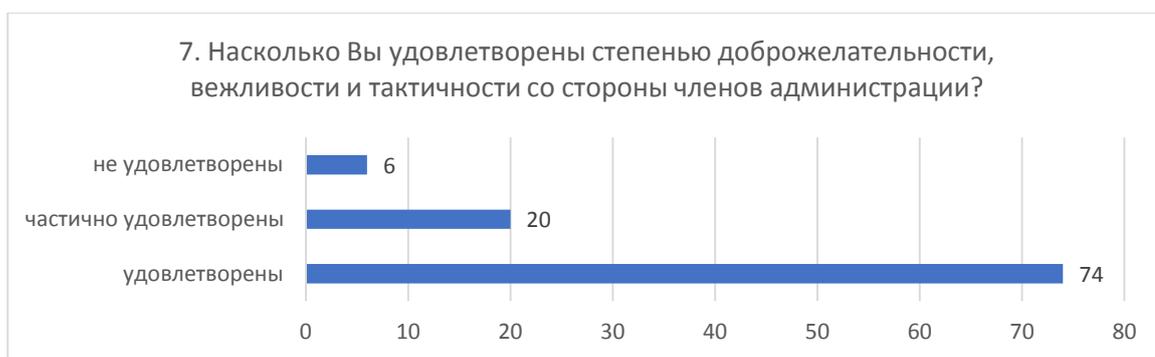
**Вывод:** 87% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



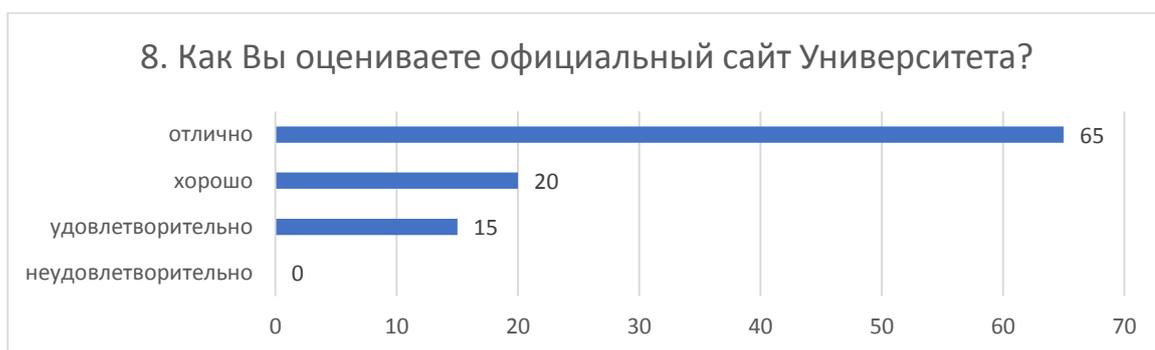
**Вывод:** большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



**Вывод:** 59% полностью удовлетворены условиями организации труда, 23% - не полностью, а 8% не удовлетворены.



**Вывод:** 74% профессорско-преподавательского состава удовлетворены отношением администрации.



**Вывод:** 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 15% удовлетворительно.



**Вывод:** 60% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 11% не удовлетворены.



**Вывод:** 74% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 2 % не удовлетворены.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ – 81 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – **повышенной степени удовлетворенности.**

### **3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Промышленное и гражданское строительство» в феврале - марте 2023 года.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям учащихся.

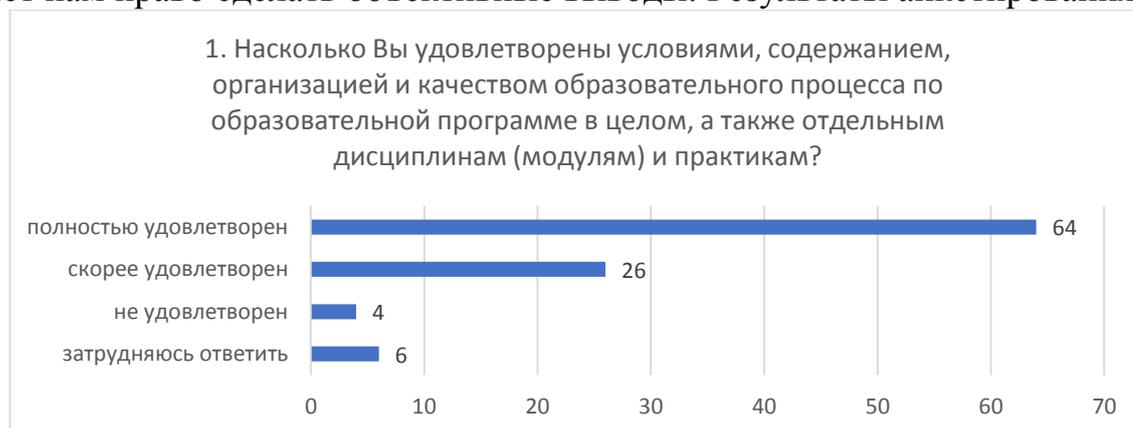
**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

**Шкала оценивания результатов анкетирования:**  
от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;  
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;  
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;  
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

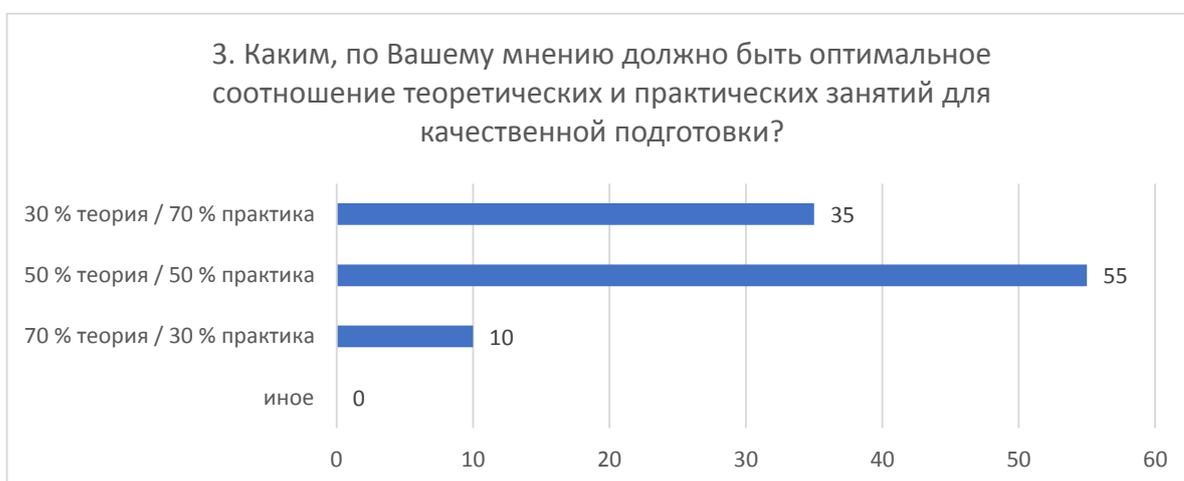
В анкетировании приняли участие 20 обучающихся заочной формы, что составляет 91 % от общего количества студентов профиля «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», и это дает нам право сделать объективные выводы. Результаты анкетирования:



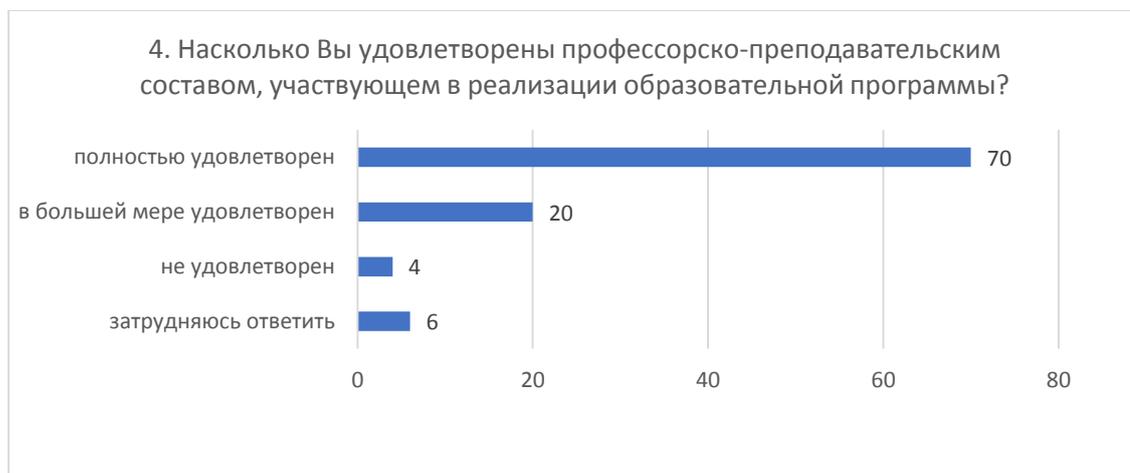
**Вывод: 64 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 4% не удовлетворены.**



**Вывод: 68 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 3% не удовлетворены**



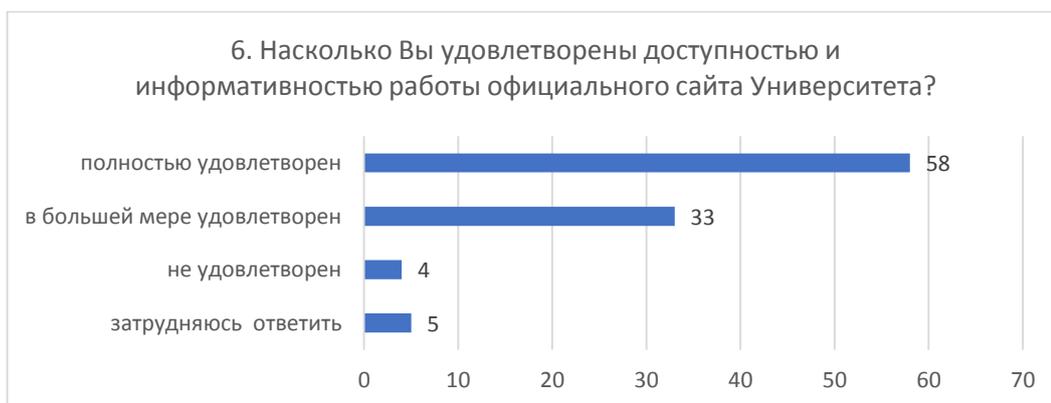
**Вывод: 55% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.**



**Вывод: 70 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 4% не удовлетворены.**



**Вывод:** 62 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены



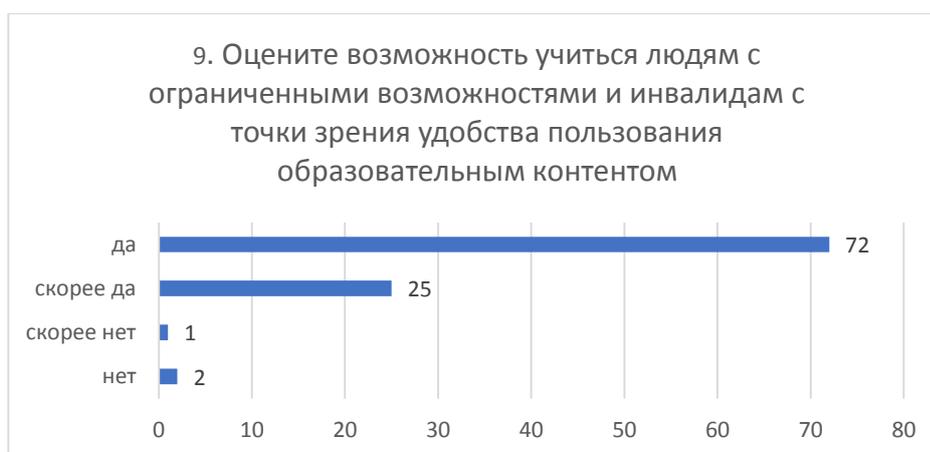
**Вывод:** 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 4% не удовлетворены



**Вывод:** 80 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 8% не удовлетворены результатами практики.



Вывод: 83% обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 2% считают атмосферу неблагоприятной.



Вывод: 72 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 92 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ – 85%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по заочной форме обучения начинается 1 октября – на первом курсе, и 1 сентября на последующих курсах.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, а также за его пределами, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



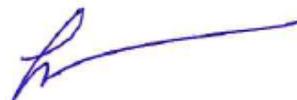
Т.В. Золина

Зав. кафедрой ПГС



О.Б. Завьялова

Декан СФ



С.П. Стрелков